

T.C.  
BAŞAKŞEHİR KAYMAKAMLIĐI  
SELAHADDİN EYYUBİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023  
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Selahaddin Eyyubi İmam hatip Ortaokulu 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılından itibaren İstanbul Başakşehir İlçesi Güvercintepe Ortaokulu bünyesinde Eğitim Öğretime başlamıştır.

İnsanlık fert olarak birçok gaye ve maksat için koşuşturup yaşıyor olsa bile; aslında tüm beşerin müşterek maksadı daima mutluluğu hissedebilmektir. Çünkü atılan tüm adımların üzerindeki külü tozu pası silinip atılsa ve kişi kendisiyle yüzleşip vicdanıyla hareket edip konuşsa; itiraf eder ki; yaptığı her işi mutlu olacağını düşündüğü için yapmıştır. Ve bunu da herkes hayatında muhasebesini yapabilir. Tüm adımların mutluluk hissine yapıldığını görür.

Madem tüm adımlar mutluluk hissine meyillidir. Bizim de okul ve kurum olarak bu doğrultuda hareket ederek; bize gelen her ferdin mutlu olmak için bizimle yol almak talebini mümkün olduğunca en üst seviyede karşılayabilmek için lüzumlu olan araç gereç sosyal ve psikolojik ortamı oluşturmaktır. Kişinin sahip olduğu doğuştan gelen istidadını ortaya çıkarıp farkına varıp ve farkına vardırıp doğru istikamette yol almasına yardım ederek ferdin daha verimli ve mutlu olmasına yardımda bulunmak gayemizdir.

Bu bağlamda mutluluk hissetmeyen bir fert şahsına ve etrafına fayda ve mutluluk sağlayamayacağı için önümüzdeki 5 beş yıllık stratejimizi bunun üzerine bina etmeyi gaye edindik.

Bu maksatla her fert özel ve değerlidir. Bizimle iletişimde olan her öğrencimize kendi çocuğumuz gibi; her bir velimizi kendi yakınımız gibi görerek özel ve değerli olduğunu hissettirebilmek ve mutlu olmasına yardım etmektir.

Hasan AYTAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan AYTAN	Okul Müdürü	M. Mustafa ŞAHİNGÖZ	Müdür Yardımcısı
Aykut AYAN	Müdür Yardımcısı	Halime ARI	Öğretmen
Abdullah KARAMAN	Öğretmen	Ümran KAYA	Öğretmen
Zeynep ÇAKIR	O.A.B.B.	Gamze MITİŞOĞLU	Öğretmen
Ayşe UYANIK	Öğrenci Velisi	Ebru AKTÜRK	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Selahaddin Eyyubi İmam Hatip Ortaokulu 2015 - 2016 Eğitim öğretim yılında Güvercintepe Ortaokulu bünyesinde Güvercintepe İmam Hatip Ortaokulu adıyla hizmete girmiştir. Okulumuz 2015 - 2016 Eğitim - Öğretim yılı başında ortaokul olarak 5,6 ve 7. sınıf öğrencilerine kapılarını açmıştır.*

*2016 - 2017 Eğitim - Öğretim yılında ismini Kudüs Fatih Komutan Selahaddin Eyyubi'den alarak Selahaddin Eyyubi İmam Hatip Ortaokulu olarak değiştirmiştir.*

*2017 - 2018 Eğitim - Öğretim yılında Güvercintepe Ortaokulu bahçesine geçici on derslikli prefabrik bina yapılmış, eğitim öğretime burada devam etmektedir.*

*Kız - erkek 833 öğrencisi olan okulumuz gittikçe gelişmekte olan Güvercintepe mahallesinde bulunmaktadır.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.  
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Güvercintepe Mahallesi Karadeniz Caddesi No:100	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/jtr855JcNKy">https://goo.gl/maps/jtr855JcNKy</a>		
Telefon Numarası:	0 212 688 08 83	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	760434@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://basaksehirselahaddineyyubiiho.meb.k12.tr">http://basaksehirselahaddineyyubiiho.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	760434	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2015		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	436	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	397		Erkek	10
	Toplam	833		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 76	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 38
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 22
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		66,206	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	7	24	31
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>35</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	0	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	826	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2.989			
Okul Kapalı Alan (m2)	10.012			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)	-			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	42	0	42	7/B	43	0	43
5/B	41	0	41	7/C	43	0	43
5/C	0	37	37	7/D	0	39	39
5/D	0	40	40	7/E	0	39	39
6/A	37	0	37	7/F	0	37	37
6/B	40	0	40	8/A	37	0	37
6/C	35	0	35	8/B	36	0	36
6/D	0	33	33	8/C	37	0	37
6/E	0	33	33	8/D	0	36	36
6/F	0	35	35	8/E	0	35	35
7/A	45	0	45	8/F	0	33	33

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

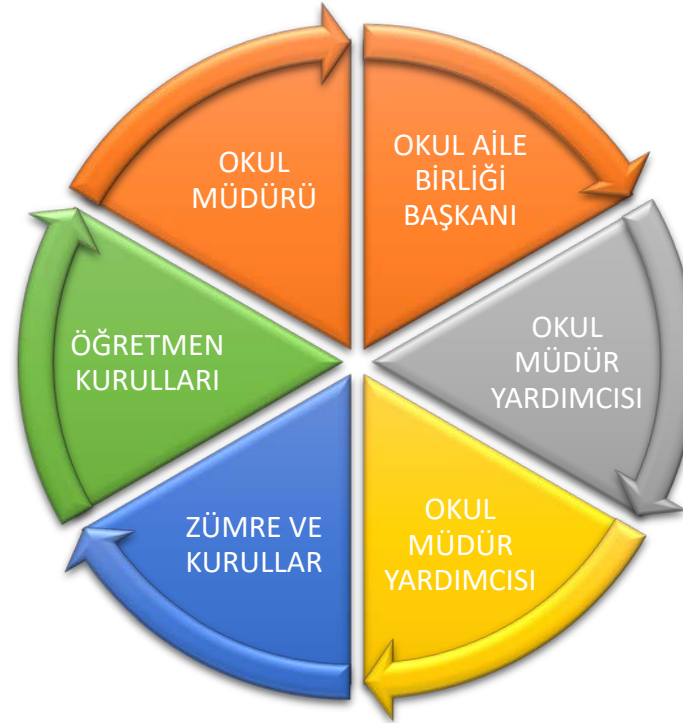
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	43.695,00	57.224,41
2018	56.680,00	55.613,50

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	33	36	7	18	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15	31	17	23	14
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	23	26	15	18	18
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	13	25	19	14	29
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	44	33	10	5	8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	14	23	19	12	32
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	39	35	6	10	9
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	24	24	10	18	24
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	27	29	8	17	19
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	24	35	19	18	14
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	33	12	10	40
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	21	17	25	23
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğrencilerin öğretmenlerine ve idareye rahatlıkla ulaşabilmesi,	Okula ait bir kantinin bulunmaması,				
2	Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmeleri,	Okula ait binanın yetersizliği ve fiziki mekânların kısıtlı olması,				
3	Okulun temizliğinden memnun olunması,	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli miktarda olmaması,				
4	Öğrencilerin öğretmenlerinden ve öğretmenlerin derslerdeki yenilikçi yaklaşımlarından memnuniyeti					
5	Görüş ve önerilerinin dikkate alınması.					

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	34	51	6	9	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	34	46	6	11	3
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	34	51	6	9	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	31	46	11	9	3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	23	29	23	23	3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0	14	14	71
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	17	31	14	17	20
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	34	37	11	17	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	20	49	11	14	6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	29	29	20	11
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	23	46	11	11	9
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	9	6	23	60
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	29	43	11	9	9
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenlerin ihtiyaç duyduğunda okul çalışanları ile yüz yüze ya da iletişim araçları yoluyla rahatça görüşebilmesi,	Okulun binası ve fiziksel olanaklarının eğitim-öğretim açısından yetersiz olması.				
2	Öğretmenlerin okul duyurularını çeşitli mobil uygulamalar ve okul duyuru panoları yoluyla zamanında öğrenebilmesi,	Okulun teknik araç ve gereç yönünden yetersiz olması,				
3	Öğretmenlerin öğrencileri ile ilgili konularda okulun rehberlik servisinden kolaylıkla yardım alabilmesi,					
4	Okulda çalışanlar arasında ayrım yapılmaması,					

5	Öğretmenlerin okulumuz çevresinde ve toplum üzerinde etkili bir izlenim bırakması,	
6	Okul çalışanlarına karşı okul yönetiminin tarafsız, adil ve objektif bir tutum sergilemesi.	

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52	41	4	3	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	34	57	5	2	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	61	35	4	1	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	28	42	22	5	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29	54	15	2	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	75	22	3	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	21	48	17	12	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	27	68	5	0	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	57	27	12	0	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	29	21	40	10	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	36	31	24	8	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	1	8	1	13	76
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	53	26	4	8
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Velilerin ihtiyaç duyduğunda okul çalışanları ile yüz yüze ya da iletişim araçları yoluyla görüşebilmesi,	Okulun binası ve fiziksel olanaklarımızın eğitim-öğretim faaliyetleri açısından yetersizliği,				
2	Velilerim öğrencileri ile ilgili konularda okulun psikolojik danışma ve rehberlik servisinden kolaylıkla yardım alabilmesi,	Okulun teknik araç ve gereçler yönünden eğitim-öğretim için yeterli donanuma sahip olmaması,				

3	Velilerin okul duyurularını iletişim araçları yoluyla zamanında öğrenmesi,	Okulda öğrencilerin gelişimini sağlamak amacıyla düzenlenen sanatsal, kültürel faaliyetlerin sayısının yeterli miktarda olmaması
4	Okulun temiz ve bakımlı olması.	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İç Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Spor ve sanat alanlarında yetenekli öğrencilerin bulunması, Yardım faaliyetlerine duyarlı öğrencilerin olması, Mezun öğrencilerle iletişimin yeterli olması.
------------	--



Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması, Öğretmenlerin okulun donanım eksikliği olmasına rağmen özverili ve istekli çalışmaları, Öğretmenler ve rehberlik servisi arasında sağlıklı bir iletişimin olması, Zümre öğretmenlerinin uyum içinde çalışmaları, Girişimci personelin olması,
Yönetim Süreçleri	Demokratik bir tavır sergileyen yönetim anlayışının olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerinin yetersiz olması, Öğrenciler arasında şiddete eğilimin ve akran zorbalığının olması,
Çalışanlar	Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması,
Veliler	Veli - okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması, Öğrenci velilerinin eğitim ve kültür düzeylerinin yetersizliği ve bu konuda kendilerini de geliştirememeleri sonucu çocukları ve öğretmenleriyle etkili iletişim kuramamaları,
Bina ve Yerleşke	İkili eğitim olması sebebiyle sınıfların kalabalık olması, Mescitlerin prefabrik olması sebebiyle ısınma donanımına sahip olmaması, Öğretmenler odasının yetersiz ve ufak olması, Laboratuvar, kütüphane ve konferans salonunun olmaması, Spor salonu ve deposunun olmaması,
Donanım	Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması,
Bütçe	Maddi olarak okulun bütçesinin yetersiz olması

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulun ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilmesi,
Ekonomik	Bilgi evlerinin eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemesi, Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımında daha ekonomik çevre şartlarına sahip olması, Kardeş okul projesi kapsamında öğrencilere ekonomik destek sağlanması,
Sosyolojik	Çevre okullarla ve spor parklarıyla işbirliği içinde olunması, Yerleşim yerinin genç bir nüfusa sahip olması,
Mevzuat-Yasal	MEB'in proje ve kalite çalışmaları konusundaki yeni düzenlemeleri,

### Tehditler

Politik	İki okulun bir arada olması,
Ekonomik	Aile gelir düzeylerinin düşük olmasından dolayı çalışan öğrenci sayısının fazla olması, Zorunlu harcamalar haricinde okulun diğer masraflarının veli bağışları ile karşılanmak zorunda olması,
Sosyolojik	Okulun bulunduğu bölgedeki zararlı madde kullanımı ve suç oranının fazla olmasından dolayı öğrencilerin olumsuz etkilenmesi, Parçalanmış aile yapıları nedeniyle öğrencilerin olumsuz etkilenmesi, Bazı öğrenci ailelerinde işsizlik ve ekonomik problemler nedeniyle geçimsizlik, Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü, Okulun konumu gereği ulaşımının zor olması,

	Bölgenin hassas demografik yapısından kaynaklanan terör olaylarına eğilimin yüksek oranda olması,
Teknolojik	Okulun fiziksel ve teknolojik donanımının yetersiz olması,
Mevzuat-Yasal	Görevlendirme ile çalışan personelin fazla olması, Mevzuatın sık sık değişmesi, Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi
6	

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti
9	

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Bilimsel ve analitik düşünceye sahip, aktif, araştırma yapmaya meraklı, çözüm odaklı, sorumluluk alabilen, her alanda etkin ve kendine güvenen, teknolojiyi hobileriyle bütünleştirip estetik üretimi, yaratıcılığı, özgünlüğü ve yeniliği benimsemiş,

Kültürlere ve farklılıklara saygılı, doğaya duyarlı, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, etik doğrulara sahip, bütüncül muhakeme yeteneği gelişmiş; tarihini, manevi değer ve duygularını ve aynı zamanda Cumhuriyetimizin temel değerlerini, demokratik toplum düzenini benimseyen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren,

Türk milli eğitiminin genel amaçlarına uygun bütünsel eğitim yaklaşımı doğrultusunda öğrenmeyi yaşam becerisi olarak kullanan, öğrendiğini uygulayabilen, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, eşit ve kapsayıcı eğitim olanaklarını her öğrenciye ulaştırmak isteyen, öğrencinin kendisini tanımasına imkân sağlayacak öğrenme ortamını hazırlayan, kendisi ve çevresiyle barışık, arkadaşları-çevresi ve ailesiyle uyumlu bireyler yetiştirmektir.

## VİZYONUMUZ

Geçmişten geleceğe köprü kurarak yeniliğin ışığında değer yargılarına sahip, duyarlı, nitelikli motivasyonu yüksek, potansiyellerini ülkesinin ve insanlığın yararına kullanan, birçok alanda adında söz ettiren ve toplumun önünde bilim meşalesini taşıyan öğrencileri yetiştiren saygın bir kurum olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Meslek Etiđi ve Ahlak
- 2) Adalet
- 3) Şeffaflık
- 4) Güvenilirlik
- 5) Tarafsızlık
- 6) Liyakat

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	41	50	52	54	56	57	
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	87	90	90	91	91	92	
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	<b>PG.1.1.4.1</b> 5. Sınıf	2,8	2,5	2,3	2,1	2	1,5
		<b>PG.1.1.4.2</b> 6. Sınıf	6	5,5	5	4,5	4	4
		<b>PG.1.1.4.3</b> 7. Sınıf	6	5,5	5	4,5	4	4
		<b>PG.1.1.4.4</b> 8. Sınıf	7,2	7	6,5	6	6	5,5
		<b>PG.1.1.4.5</b> Toplam (Genel)	22	20,5	18,8	17,1	16	15
		<b>PG.1.1.4.6</b> Yabancı öğrenci	7	6	5	5	4	4
<b>PG.1.1.4</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1	
<b>PG. 1.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	19,68	20	21	22	22	23	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	9-30 Eylül
1.1.6	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim Ayının İlk Haftası
1.1.7	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Ayın 3. Haftası
1.1.8			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	73,5	75	76	78	79	80
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	56,59	58	60	62	64	68
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	66,24	67	69	70	71	73
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	64,26	66	67	68	70	72
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	12	12	12	12	12	12
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	23	24	25	25	26	28
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		46,8	48	49	50	51	52
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	22	25	26	27	28	30
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	38,5	39	41	43	45	47
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		68,9	69	70	71	72	74

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	1.Sınav Kasım Ayı 2.Sınav Aralık - Ocak Ayları
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Nisan - Mayıs Ayı
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	0	0	0	0	1	1

<b>PG.2.2.2</b>	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	<b>PG.2.2.2.1</b> Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	574	580	590	600	610	620
		<b>PG.2.2.2.2</b> Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	81	85	90	95	95	100
		<b>PG.2.2.2.3</b> Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	99	100	105	110	115	120
<b>PG.2.2.3</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.2.3.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	3	3	4	4	4
		<b>PG.2.2.3.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	51,2	52	53	55	57	60
<b>PG.2.2.4</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		57	59	60	62	64	70
<b>PG.2.2.5</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		3	4	5	7	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Matematik Zümresi	Haziran Ayı
<b>2.2.2</b>	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
<b>2.2.3</b>	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül - Ekim Ayı
<b>2.2.4</b>	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
<b>2.2.5</b>	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
<b>2.2.6</b>	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
<b>2.2.7</b>	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.12	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Türkçe Zümresi	Ocak Ayı Haziran Ayı
2.2.13	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artırılabilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	4	4	5	5	6

<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	27	28	29	30	30	30
<b>PG.3.1.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	27	28	29	30	30	30
<b>PG.3.1.4</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.5</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	10	10	20	20	20	20
<b>PG.3.1.6</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	0	0	1	1	1
<b>PG.3.1.7</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	58	60	62	65	67	70
<b>PG.3.1.8</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	26	25	24	23	22	20
<b>PG.3.1.9</b>	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.10</b>	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	2	2	3	3	3	4
<b>PG.3.1.11</b>	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	0	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
<b>3.1.2</b>	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
<b>3.1.3</b>	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
<b>3.1.4</b>	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
<b>3.1.5</b>	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Haziran Ayı
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

#### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	67	68	69	70	72	74
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	50	52	54	56	58	60
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	30	35	35	40	40	45
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.8	Pansiyon doluluk oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.9	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	3	4	4	5	6
PG.3.2.10	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	1



<b>PG.3.2.11</b>	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	1	1	1	1	1	2
<b>PG.3.2.12</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.13</b>	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.14</b>	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	3	3	4	4	5	6
<b>PG.3.2.15</b>	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.3.2.16</b>	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
<b>3.2.2</b>	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
<b>3.2.3</b>	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
<b>3.2.4</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
<b>3.2.5</b>	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
<b>3.2.6</b>	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
<b>3.2.7</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.9	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.10	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.12	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.13	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.16	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	7	8	9	9	10	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	9382	9500	9700	10000	10500	11000

<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	51,2	52	53	55	57	60
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	4	5	6	6
<b>PG.3.3.5</b>	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (%) (İmam Hatip Ortaokulu)	-	-	-	-	-	-

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Bilişim Teknolojileri Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15.000	20.000	25.000	30.000	35.000	115.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3.000	5.000	5.000	5.000	7.000	27.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000	45.000	50.000	50.000	55.000	250.000
<b>TOPLAM</b>	<b>58.000</b>	<b>70.000</b>	<b>80.000</b>	<b>82.000</b>	<b>93.000</b>	<b>383.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.